

**A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
1142 Budapest, Ungvár u. 36.
kompetencia- és teljesítményalapú helyi értékelési rendszere**

I. Jogszabályi háttér

Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszerének magalkotását (a továbbiakban: Ér.) a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 65.§ (1) illetve (1a) bekezdése írja elő.

II. Az Ér. elfogadása és módosítása

II.1. Az Ér. elkészítéséért az intézményvezető felelős.

II.2. Az Ér. és annak módosítása a nevelőtestület jóváhagyásával válik érvényessé. (Módosítások esetében a módosítást követő tanév első napjától.)

II.3. Az Ér. felülvizsgálatára szükség szerint, de legalább ötévente kerül sor.

III. Az Ér. hatálya

Az Ér. kiterjed az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra. (Ahol ez a szabályzat pedagógust említ, azon pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottat is érteni kell.)

IV. Az Ér. célja

Az Ér. az intézmény pedagógusaira vonatkozó illetményalap jogszabályban meghatározott módon való megállapítását szolgálja.

V. Az Ér. felelőse

V.1. Az Ér. működtetéséért az intézményvezető felelős ennek megfelelően

- az értékeléshez szükséges forrásokat összegyűjti és tárolja,
- az egyes pedagógusok értékelését határidőre elvégzi.

V.2. Az értékelésbe bevonhatja vezetőtársait, a nevelőtestület tagjait vagy a nevelőtestület tagjaiból létrehozott munkacsoportot.

V.3. Az intézményvezető, mint pedagógus értékelését a nevelőtestület által kiválasztott pedagógus végzi el.

VI. Az Ér. eszközei és módszerei

VI.1. Az Ér. alapját képezi

- az egyes pedagógusok intézményi önértékelés keretében végzett önértékelése,
- az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés pedagógusokra vonatkozó megállapításai,
- az egyes pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítési eljárásának eredménye, illetve az eljárás során készült portfólió.

Fentiek hiányában:

- óra- és foglalkozáslátogatás
- tanórán kívüli szervezett pedagógiai tevékenység megfigyelése
- tanórán kívüli programok szervezése
- kötelezően vezetendő tanügyi dokumentumok értékelése
- a szakmai tervezés dokumentumainak (például tanmenet, tanévi foglalkozási terv, egyéni foglalkozási terv) elemzése
- tanulói produktumok (füzetek, projektermékek, témazáró dolgozatok) megtekintése
- intézményvezető-helyettes/mentor értékelése
- munkaközösségi munkaterv, beszámoló értékelése (munkaközösség-vezető)
- versenyre való felkészítés, eredményesség
- egyéb, az éves munkatervben vállalt feladatok

VI.2. Amennyiben a VI.1. pontban felsorolt dokumentumokból több is rendelkezésre áll, a legutolsót kell figyelembe venni.

VI.5. Az Ér. keretében az egyes pedagógusok külön-külön értékelendők, munkájuk nem viszonyítható egymás munkájához, nem állítható fel rangsor közöttük.

VI.6. A megadott források alapján az intézményvezető az egyes pedagógusokról értékelőlapot készít, amelyen az alábbi szempontokat értékeli:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, a pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése. Az SNI-s és BTM-es tanulók sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, osztályfőnöki tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás

Értékelés mind a 8 területen:

Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

VI.7. A pedagógus adott tanévre vonatkozó munkaköre és feladatai szempontjából nem releváns szempontokat nem pontozza. A kapott pontszámokból százalékos eredményt számít.

VII. Az Ér. éves ciklusa

VII.1. Az értékelést tanévenként kell elvégezni, minden év július 30. napjáig.

VII.2. Az Ér. keretében végzett értékelés csak azokra a pedagógusokra vonatkozóan készíthető el, akik vonatkozásában rendelkezésre áll az összes VI.1. pontban meghatározott alapforrás.

VIII. Eltérő illetményalap megállapítása az Ér. alapján

VIII.1. Eltérő illetményalapra vonatkozó javaslat kizárólag olyan pedagógus esetében lehetséges, akinek százalékos eredménye 50% alatt vagy 90% fölött van.

VIII.2. Az előző pontban megadott százalékos eredmény nem jelent automatikusan eltérő illetményalapot. Javaslattétele előtt az intézményvezetőnek az alábbi szempontokat kell mérlegelnie:

- A rendelkezésre álló források alapján kellően indokolt-e az eredmény?
- Alátámasztják-e az eredményt óralátogatások, illetve az ezek során rögzített megjegyzések, javaslatok?
- A kiemelt vagy csökkentett illetményalap várhatóan jelent-e motivációt a pedagógus számára?
- A javasolt intézkedés várhatóan milyen hatást gyakorol majd a nevelőtestületre?

VIII.3. Az intézményvezető köteles javaslatát indokolással ellátni, melynek alapját az előző pontban felsorolt szempontok képezik.

VIII.4. Az intézményvezető kizárólag abban a tanévben tehet javaslatot az Nkt. 65.§ (2) bekezdésében meghatározott illetményalaptól eltérő illetményalap megállapítására, amelynek

megelőző tanévben az intézmény valamennyi pedagógusát értékelni tudta az VII.2. pontnak megfelelően.

VIII.5. Az intézményvezető javaslattétele előtt köteles személyesen konzultálni az érintett pedagógussal és beszerezni a KAT véleményét.

VIII.6. Az eltérő illetményalapot évente felül kell vizsgálni és újra javasolni kell. Csak akkor tartható fenn az előző tanévhez képest változatlanul, ha minden szempont alapján bizonyítható, hogy a pedagógus munkavégzésének minőségében nem történt változás. A felülvizsgálatba be kell vonni az érintett pedagógust és általa kiválasztott legalább két munkatársát.

IX. A pótlékok differenciálása

Osztályfőnök illetménypótlékjának differenciálása

Szempontok: *az új osztályt kezdő osztályfőnökökre több feladat hárul a beszoktatás, a személyiségfejlesztés és közösségépítés terén, valamint a tanulókkal és a szülők közösségével való kapcsolattartás miatt.*

- 1., 3., 5. és 8. osztályos osztályfőnökök illetménypótlékja arányában egyforma, a lehetőségeknek megfelelően magasabb legyen a többi osztályénál.

Munkaközösség-vezetők illetménypótlékjának differenciálása:

Szempont: *a német munkaközösség feladata a leg kiterjedtebb, ezért lehetőség szerint a pótlék a többinél magasabb legyen.*

Intézményvezető-helyettesek illetménypótlékjának differenciálása:

Szempont: *pótlékjuk a munkaközösség-vezetők és/vagy osztályfőnöki munkát vállalóknál magasabb legyen.*

X. Az Ér. nyilvánossága

X.1. Az Ér. nyilvános, megtalálható az intézmény honlapján, könyvtárában és irattárában.

X.2. Az intézmény alkalmazásában álló pedagógusokat az Ér. szabályairól annak elfogadása és módosítása után illetve a jogviszony létesítésekor tájékoztatni kell.

X.3. Az Ér. egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag a munkáltató és az adott pedagógus számára nyilvánosak. Kivétel ez alól a VIII.5. pontban előírt véleménykérés esete, a nyilvánosság azonban ekkor sem terjedhet a nevelőtestületen túl.

XI. Záró rendelkezések

A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az előírt vélemények figyelembe vétele után a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.


A szabályzat 2018. szeptember 1. napján lép hatályba, s a benne foglalt értékelés alapján megállapított illetményalapot és illetménypótlékot az intézményben foglalkoztatottak tekintetében először a 2018/2019. tanévben kell alkalmazni.

(A 2017/2018. tanévben a közalkalmazotti tanács egyetértésével nem került sor illetményalap differenciálásra).


10. Legitimációs záradék

Jelen szabályzatot a Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola nevelőtestülete 2018. év március hónap 26. napján tartott ülésén elfogadta.

Budapest, 2018. március 26.


.....
intézményvezető




.....
nevelőtestület tagja

Nyilatkozom, hogy jelen szabályzat elfogadását megelőzően a Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Közalkalmazotti tanácsa véleményezési jogkörét gyakorolta.

Budapest, 2018. március 26.


.....
KAT nevében

Melléklet: Értékelő lap

Értékelő lap

a Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
kompetencia- és teljesítményalapú helyi értékelési rendszeréhez

1. A közalkalmazott adatai

- Neve (születési neve):
- Anyja neve:
- Születési hely, idő:

2. A közalkalmazott értékelésének szempontjai:

2.1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

2.2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése a pedagógiai folyamatokhoz,
tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók.
Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

2.3. A tanulás támogatása
Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

2.4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése. Az SNI-s
és BTM-es sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani
felkészültség
Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

2.5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés,
osztályfőnöki tevékenység
Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

2.6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos
értékelése, elemzése.
Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

2.7. Kommunikáció és szakmai együttműködés
Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –
Nem megfelelő (0 pont)

2.8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás

Kiemelkedő (3 pont) – Megfelelő (2 pont) – Kevésbé megfelelő (1 pont) –

Nem megfelelő (0 pont)

3. A közalkalmazott értékelésének eredménye:

Kiváló (90-100%)

Alkalmas (50-89%)

Fejlesztés szükséges (50% alatt)

4. A közalkalmazott által az értékelésre tett észrevétel:

Budapest,

Az értékelés megállapításait a közalkalmazottal ismerttettem.

Az értékelés tartalmát ismerem, észrevételeimet megtettem.

Az intézményvezető aláírása

A pedagógus aláírása