

Osztályok élménybeszámolói a 2017. okt. 3-án megrendezett pályaaorientációs napról

1.a és 1.b

A „Kutyával egy mosolyért alapítvány”-t láttuk vendégül iskolánkban.

Két kutyus: Kenny és Gombi megmutatta gazdijával együtt, hogy a legkönnyebb megtanítani különböző feladatokra a kutyákat, ezáltal megtapasztaltuk, hogy az iskolai órákba is bevonható a négylábú, s ezzel nem csak élményszerűen sajátíthatják el a gyerekek az ismereteket, de mód nyílik a környezetvédelemre, állatvédelemre, felelős állattartásra nevelésre is. Az állat-asszisztált pedagógiában is túlnyomórészt kutyát alkalmaznak motivációs társként.

2.a és 2.b

A 2. évfolyam a pályaaorientációs nap keretében a MiniPoliszba látogatott el. Egy kreatív, látványos és élvezetes interaktív kiállításon vetünk részt. A MiniPolisz egy olyan különleges világ, ahol a gyerekek játszva ismerkedhetnek meg a számukra elérhetetlen „felnöttes” dolgokkal. A folyamatosan megújuló helyszíneken egy teljes mértékben a méreteikre szabott, felépített városban egy időre belebújhattak a felnöttek bőrébe. Kipróbálhatták magukat a nagyok áhított világában, így olyan tevékenységekben is részt vehettek, amelyekből többnyire „tiltva” vannak. Ebben a mini-világban néhány órára feje tetejére álltak a megszokott hétköznapok, és így lehetett belőlük néhány órára bolti eladó, pénztáros, postás, darukezelő, bankos, virágáros, manikűros de akár világsztárként is bizonyíthatták kreativitásukat. Az alkalmi „városlakók” szakavatott segítők kalauzolásával megtanulhatták, mi a teendő, ha tüzet észlelünk, hogyan kell tankolni, miképp kell takarékoskodni és szelektíven gyűjteni a szemetet, vagy épp azt, hogyan vásároljunk egyedül.

3.a

A pályaaorientációs napon a rendőri munkába kaptunk betekintést. Fél 9-től az 1. a , 1.b és a 3. a osztálynak a Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ Kutyavezető-képző és Állatfelügyeleti Központ munkatársai tartottak bemutatót (Drog-, lőszerkeresés, támadó

leszerelése). A bemutató végén kutyasimogatásra is lehetőségünk volt. Az élményeket rajzokban is megörökítettük.

10 órakor a Rendőrmúzeumba látogattunk el a Mosonyi utcába. Interaktív bűnmegelőzési és közlekedési ismeretek foglalkozáson vettünk részt. A foglalkozás végén megtekintettük a múzeumi kiállítást, kézlenyomatot készítettünk, és kipróbálhattuk a „részeg szemüveget”.

A programok végén a játék sem maradhatott el, így a Városligeti játszótérre is ellátogattunk.

3.b

A 3. b osztály a Margitszigeten járt a Pallér Kft. irodaházában, Vadász Róbert apuka meghívására.

Egy nagyon életközeli bemutatót kaptunk a cég több, mint 10 éves múltjáról. Tervezéssel, kivitelezéssel foglalkoznak. Több csarnok épült Magyarországon és Németországban is az ő közreműködésükkel.

Volt játék, vendéglátás, cégbemutató. Hasznos, nagyon jó délelőtt volt.

4. évfolyam

A 4. évfolyam a Budapest Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtér szervezésében reptérlátogatáson vett részt.

A gyerekek végig nagy figyelemmel kísérték a kisebb városnyi lélekszámú személyzettel rendelkező repülőtér életét bemutató érdekes idegenvezetést. Megtudtuk, hogy egy repülőgép leszállásától egy századnyi ember dolgozik másodpercre pontos koreográfia szerint azon, hogy 30 perc múlva újra felszállhasson; láttuk az irányítótornyot, a tűzoltóbázist közvetlen közelről és kalandunk során eljutottunk a repülőtér olyan területeire is, ami nemcsak az utasok, de még a reptéri dolgozók jelentős része elől is elzárt.

Megnéztük a forgalmi és műszaki előtereket, a futópályákat, a navigációs berendezéseket, a radarokat és még számos helyszínt.

Különleges foglalkozásokat ismerhettünk meg, láthattunk egészen közelről. A 32 fős osztályokból 28 tanuló el tudná képzelni magát a jövőben a reptér dolgozói között.

5.a

2017.okt. 3.-án az 5.a osztály egy tanuló édesanyjának jóvoltából ellátogatott egy nagyon izgalmas munkát folytató munkahelyre. Elsőként megismerkedtünk az ABB-vel, ami egy nemzetközi cég, ami már közel 100 éve működik.

Nagyon érdekes interaktív előadást hallgattunk az okos otthonokról, a megújuló energiák felhasználásáról, majd a jövő sokat ígérő szakmájáról, a robottechnikáról. Egy kis szünet után megnéztünk egy elektromos autót, és annak töltési mechanizmusát. Végül a "showroom"-ban egy sörrobot által kínált üdítőt fogyasztottunk el.

Igazán élménydús, érdekfeszítő napot töltöttünk el, ami után visszatérve az iskolába újult erővel fogtunk a munkához, hiszen itt is megbizonyosodhattunk róla, hogy a tanulásba fektetett energia sokszorosán megtérül.

5.b

"Kedves Szülők és Nagyszülők!

Köszönetet szeretnék mondani a mai közreműködésért mind a kilencüknek (majdnem az osztály harmada!).

Köszönöm, hogy komolyan vették, felkészültek, személyesek voltak.

Köszönet azért, hogy voltak, akik képekkel, mások sok apróbb vagy egy nagy (egyformán macerásan becipelhető) tárggyal, megint mások a netről levehető, odaillő anyaggal illusztrálták a beszámolójukat - de a személyes varázserő sem hiányzott.

Azt hiszem, még a legnehezebben leköthető figyelmű gyerekek is megérezte: mindannyian szeretik azt, amivel foglalkoznak (foglalkoztak).

Hogy az ilyen megelégedett élethez nem mindig vezet könnyű, egyenes út.

Hogy a pénzkereső tevékenység lehet egyben az örömszerzés forrása is - nem ez az egyik legfontosabb célunk?

Egyetlen dolgot sajnálok csak: hogy egyetlen délelőttbe kellett beszorítani ennyi érdekes szakmát, tapasztalatot képviselő embert. Ezt leginkább az idő második felében "fellépők"

érezhették: a tízévesek egy idő után óhatatlanul belefáradnak az információözön követésébe. Remélem, ez nem vette el a kedvüket, Önök is jól érezték magukat a gyerekekkel. Hetedikben vagy nyolcadikban ismét számítunk Önökre! Ígérem, még értőbb hallgatóságra számíthatnak majd. :)

Még egyszer: köszönet minden résztvevőnek,

üdvözlettel: Csongrádi Ildikó"

6.a

A pályaorientációs nap keretében a 6. a osztály három programot szervezett.

Még az iskolában, első órában Kozsik Tamás, Kozsik Bende apukája, aki informatikatanár, tartott rendkívül izgalmas órát a gyerekeknek a számítástechnika világából kis ízelítőt adva.

Ezt követően mentünk a XIV. kerületi Tűzoltó laktanyába, ahol Veres Dani apukája, Veres János tűzoltó alezredes fogadott minket. Itt a gyerekek rövid előadást hallgattak a tűzoltóság, ill. a katasztrófavédelem munkájáról és beszélgethettek tűzoltókkal. Ám, ami a legizgalmasabb volt számukra, mindent kipróbálhattak. Beöltözhetek tűzoltóruhába, tüzet olthattak, bemutatták a tűzoltók, hogy csúsznak le a rúdon, felmászhattak a tűzoltóautóra. A végén kis ajándékot és igazi meglepetésként még katasztrófaebedet is kaptak.

Utolsó programot a Mc Donalds volt. Előtte a tanulók egy szempontsort kaptak, ami alapján meg kellett figyelniük az itt dolgozók munkáját.

Összességében nagyon jól sikerült a témanapunk.

6.b

A 6.b osztály az iskolába kihelyezett interaktív foglalkozás keretében vett részt a pályaorientációs napon. A foglalkozást az „Életünk a család!” nevű Család- és Egészségpedagógiai Prevenációs Nonprofit Közhasznú Kft. tanácsadó munkatársai tartották. A projektnap három főbb téma köré csoportosult: A foglalkozás első részében a gyerekek önismeretét próbálták fejleszteni ön-és társismereti játékok segítségével és a

pályaválasztáshoz kapcsolódó készségek és érdeklődési irányultságok felmérésével. Ezután pályaismerettel, pályaalakalmassággal foglalkoztak különféle szakmák játékos megismertetése segítségével. Végül a karrier-hivatás-család összefüggéseit tekintették át. A témanap célja a rövid és hosszú távú célok megfogalmazása és a jövőbe tekintés volt. Tanulóink jól felépített, tartalmas, változatos módszerekkel vezetett foglalkozáson vettek részt.

7. a

Október 3-án a 7.a osztály a Bonbonetti csokoládégyárban tett látogatást, ahol megismerkedhettek ennek a finomságnak (csokoládé) a történetével, előállításával, sőt, még kóstolót is kaptunk. Egy időutazáson vehettünk részt, ahol a kakaóbab felfedezésétől eljutottunk a Tibi csoki gyártásig. A gyerekek nagyon aktívak és érdeklődőek voltak.

7.b

A 7.b osztály az iskolába kihelyezett interaktív foglalkozás keretében vett részt a pályaaorientációs napon. A foglalkozást az „Életünk a család!” nevű Család- és Egészségpedagógiai Prevenációs Nonprofit Közhasznú Kft. tanácsadó munkatársai tartották. A projektnap három főbb téma köré csoportosult: A foglalkozás első részében önismeret-fejlesztéssel gondolkodtak arról a gyerekek, hogy milyen képességeik, értékeik vannak s ezek milyen irányba terelik őket a pályaválasztás terén.

Ezután pályaismerettel, pályaalakalmassággal foglalkoztak különféle szakmák játékos megismertetése segítségével. Végül a karrier-hivatás-család összefüggéseiről beszélgettek.

A témanap célja a rövid és hosszú távú célok megfogalmazása és a jövőbe tekintés volt. Tanulóink jól felépített, tartalmas, változatos módszerekkel vezetett foglalkozáson vettek részt.

Öröm volt a foglalkozások során látni, hogy az osztály tagjainak konkrét elképzelésük van a jövőjükéről, melyben a sikeres hivatás mellett a szerető család is fontos szerepet játszik.

8. évfolyam

A fémlemeztől a Q3-ig

Iskolánk végzős diákjai számára merőben eltért a megszokott napirendtől: ahelyett hogy számoltak volna a matekórán, vagy verset elemeztek volna irodalomórán, vagy új állatfajokkal ismerkedtek volna környezetismeret órán, egy német nyelvű prezentáció után hatalmas csarnokokat jártak be, ahol több tonnás gépekkel és szerszámokkal ismerkedtek. A látogatás célja a német Audi AG magyar leányvállalatánál az volt, hogy a diákok megismerhessék azt az utat, amelyet a feldolgozatlan fémlemez tesz meg az összeszerelt személygépkocsiig, legalábbis a majdnem összeszereltig, mivel az új Q3-as bevezetése miatt az összeszerelő üzemen rész nem volt látogatható.

A látogatásnak ebben a német-magyar bilingvális közegben a vizuális impulzusszerzés mellett egy másik célja is volt – nem utolsósorban, mivel az idei évtől kezdve a tanítás nélküli munkanapok egyike pályorientációs nap -: hogy betekintést nyerjenek a diákok, akik közül a Hajósban a legtöbben a gimnáziumot választják, a jövő lehetséges hivatásaiba. Hiszen az út odaáig nemcsak a hagyományos egyetemi tanulmányokon, hanem a szakképzésen, illetve a Németországban nagy hagyományokkal rendelkező duális (felsőoktatási) képzésen át is vezethet.

De itt még nem tartunk, hiszen a diákok elsősorban az autót, mint termék iránt érdeklődnek. De ki tudja, lehet, hogy pár év múlva már ők is azon fognak fáradozni, hogy minél tökéletesebbé tegyék a jövő autóját.